

## Exercícios de Matemática Fatoração

1) (Vunesp-2003) Por hipótese, considere

$$a = b$$

Multiplique ambos os membros por  $a$

$$a^2 = ab$$

Subtraia de ambos os membros  $b^2$

$$a^2 - b^2 = ab - b^2$$

Fatore os termos de ambos os membros

$$(a+b)(a-b) = b(a-b)$$

Simplifique os fatores comuns

$$(a+b) = b$$

Use a hipótese que  $a = b$

$$2b = b$$

Simplifique a equação e obtenha

$$2 = 1$$

A explicação para isto é:

- a álgebra moderna quando aplicada à teoria dos conjuntos prevê tal resultado.
- a hipótese não pode ser feita, pois como  $2 = 1$ ,  $a$  deveria ser  $(b + 1)$ .
- na simplificação dos fatores comuns ocorreu divisão por zero, gerando o absurdo.
- na fatoração, faltou um termo igual a  $-2ab$  no membro esquerdo.
- na fatoração, faltou um termo igual a  $+2ab$  no membro esquerdo.

2) (Vunesp-2000) A expressão  $\frac{4x+8}{x^2+3x+2} + \frac{3x-3}{x^2-1}$ , para  $x \neq \pm 1$ ,  $x \neq -2$ , é equivalente a

- $\frac{4}{x+1} - \frac{3}{x-1}$
- $\frac{1}{x+1}$
- $\frac{7}{x+1}$
- $\frac{4}{x+1} + \frac{3}{x-1}$
- $\frac{1}{x-1}$

3) (UNIFOR-0) A expressão  $(x-1)^2 + (x-1)^3$  é equivalente a:

- $x^3 + x^2 - 2$
- $x^3 + 2x^2 + 1$
- $x^3 - 2x^2 + x$
- $(x-1)^5$
- $x^3 + x^2 - 2x$

4) (Unicamp-2004) Sejam  $a$  e  $b$  números inteiros e seja  $N(a, b)$  a soma do quadrado da diferença entre  $a$  e  $b$  com o dobro do produto de  $a$  por  $b$ .

- Calcule  $N(3, 9)$ .
- Calcule  $N(a, 3a)$  e diga qual é o algarismo final de  $N(a, 3a)$  para qualquer  $a \in \mathbb{Z}$ .

5) (Uneb-0) O valor da expressão  $\frac{2^{20} \cdot 3^{17} + 6^{17} \cdot 3}{2^{15} \cdot 3^{17} + 6^{15} \cdot 2}$  é:

- 12
- 48
- 6
- 1
- 36

6) (UFV-2005) Simplificando-se a expressão  $\frac{x^2 + xy}{x^2 - y^2}$

$$\left( \frac{1}{y} - \frac{1}{x} \right)$$

, onde  $x$  e  $y$  são números positivos e distintos, obtém-se:

- $\frac{1}{x}$
- $2y$
- $xy$
- $\frac{1}{y}$
- $2x$

7) (UFSCar-2009) Se  $2^{2008} - 2^{2007} - 2^{2006} + 2^{2005} = 9^k \cdot 2^{2005}$ , o valor de  $k$  é

- $\frac{1}{\log 3}$
- $\frac{1}{\log 4}$
- 1
- $\frac{1}{2}$
- $\frac{1}{3}$

8) (UFSCar-2000) Sejam  $m$  e  $n$  dois números reais. A desigualdade  $m^2 + n^2 \geq 2mn$  vale

- somente para  $m \geq 0, n \geq 0$ .
- para todos os  $m$  e  $n$  reais.
- somente para  $m \geq 0, n \geq 0$ .
- somente para  $m = n = 0$ .
- somente para  $m$  e  $n$  inteiros.

9) (UFPA-1998) O número 3 pode ser cancelado, sem mudar o valor da fração, na expressão:

- a)  $\frac{x+3}{y-3}$   
 b)  $\frac{3x-y}{3}$   
 c)  $\frac{3x+3}{3y}$   
 d)  $\frac{x/3}{3/y}$   
 e)  $\frac{3+x}{3+y}$

10) (UFMG-1999) Considere o polinômio  $p(x) = (x-1)(x^9 + x^8 + x^7 + x^6 + x^5 + x^4)$ . O polinômio  $p(x)$  é igual a:

- a)  $x^4(x^3-1)(x^3+1)$   
 b)  $x^4(x^6-2x^4+1)$   
 c)  $x^4(x^3-1)^2$   
 d)  $x^4(x^6-2x^2+1)$

11) (UFC-2004) O valor exato de  $\sqrt{32+10\sqrt{7}} + \sqrt{32-10\sqrt{7}}$  é:

- a) 12  
 b) 11  
 c) 10  
 d) 9  
 e) 8

12) (UERJ-2005) Alguns cálculos matemáticos ficam mais simples quando usamos identidades, tais como:

$$a^2 - b^2 = (a + b) \cdot (a - b)$$

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$$

$$a^3 + b^3 = (a + b) \cdot (a^2 - ab + b^2)$$

Considerando essas identidades, calcule os valores numéricos racionais mais simples das expressões:

- a)  $(57, 62)^2 - (42, 38)^2$ ;  
 b)  $\cos^6 15^\circ + \sin^6 15^\circ$ .

13) (UECE-2005) Considerando o universo dos números reais, a desigualdade  $m^2 + n^2 \geq 2mn$  é verdadeira:

- a) Somente para números inteiros  
 b) Somente quando  $m \geq n$   
 c) Para todos os números reais  
 d) Para todos os números positivos, exclusivamente

14) (Olimpíada de Matemática Argentina-1987) Sabendo que  $x$  é um número positivo e que  $(x + x^{-1})^2 = 7$ , calcular  $x^3 + x^{-3}$ .

15) (OBM-1998) Elevei um número positivo ao quadrado, subtraí do resultado o mesmo número e o que restou dividi ainda pelo mesmo número. O resultado que achei foi igual:

- a) ao próprio número  
 b) ao dobro do número  
 c) ao número menos 1  
 d) à raiz quadrada do número.  
 e) ao número mais 1.

16) (Mack-2007) Qualquer que seja  $x$  não nulo, tal que

$$|x| \neq 1, \text{ a expressão } \frac{\frac{x+1}{x-1} - \frac{x-1}{x+1}}{\frac{1}{x+1} + \frac{1}{x-1}}$$

- a)  $\frac{1}{x}$   
 b)  $2x$   
 c)  $x+2$   
 d) 1  
 e) 2

17) (Mack-2006) A fração  $\frac{2^{98} + 4^{50} - 8^{34}}{2^{99} - 32^{20} + 2^{101}}$  é igual a

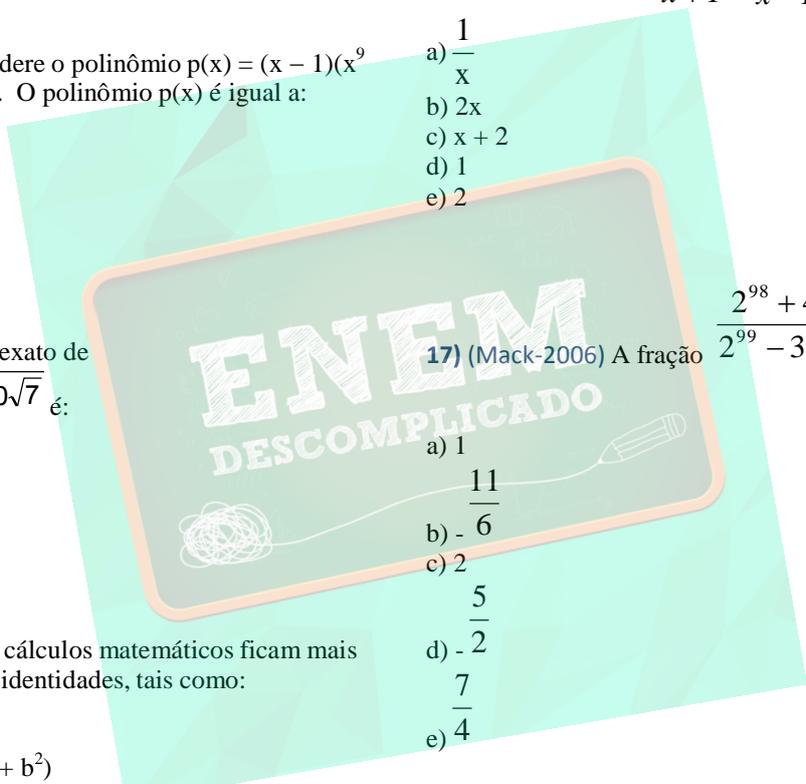
- a) 1  
 b)  $-\frac{11}{6}$   
 c) 2  
 d)  $-\frac{5}{2}$   
 e)  $\frac{7}{4}$

18) (Mack-2006) Se  $x$  e  $y$  são números inteiros e positivos, tais que  $x^2 - y^2 = 17$ , então

- a)  $x$  e  $y$  são primos entre si.  
 b)  $x = 2y$   
 c)  $x \cdot y = 30$   
 d)  $x = 3y$   
 e)  $|x - y| = 2$

19) (Mack-2005) Se as raízes reais  $a$  e  $b$  da equação  $3x^2 + 2x + k = 0$  são tais que  $a^2 + b^2 = 1$ , então o valor de  $k$  é:

- a)  $-\frac{7}{6}$



- b)  $\frac{5}{8}$   
 c)  $-\frac{5}{6}$   
 d)  $\frac{6}{7}$   
 e)  $-\frac{2}{3}$

**20) (Mack-2005)** A implicação verdadeira, quaisquer que sejam os números reais e distintos  $x$  e  $y$ , tais que  $x^2 + x = y^2 + y$ , é:

- a)  $x \leq 1 \Rightarrow y \geq 0$   
 b)  $x < 0 \Rightarrow y < 0$   
 c)  $x \leq -1 \Rightarrow y \geq 0$   
 d)  $x > 1 \Rightarrow y > 1$   
 e)  $x \geq 1 \Rightarrow y \geq 0$

**21) (Mack-2002)** Qualquer que seja o natural  $n$ ,  $(2^{n+1} + 2^n) \cdot (3^{n+1} - 3^n) \div 6^n$  é sempre igual a:

- a)  $6^n$   
 b)  $6^{n+1}$   
 c)  $\frac{1}{6}$   
 d) 1  
 e) 6

**22) (Mack-2002)** O valor de  $\frac{x^4 - y^4}{x^3 - x^2y + xy^2 - y^3}$  para  $x = 111$  e  $y = 112$  é:

- a) 215  
 b) 223  
 c) 1  
 d) -1  
 e) 214

**23) (Mack-2002)** Se  $(x - y)^2 - (x + y)^2 = -20$ , então  $x \cdot y$  é igual a:

- a) -1  
 b) 0  
 c) 10  
 d) 5  
 e)  $\frac{1}{5}$

**24) (Mack-1996)** Se  $x^2 + 8x + 8 \log_2 k$  é um trinômio quadrado perfeito, então  $k!$  vale:

- a) 6 b) 24 c) 120

- d) 720  
 e) 2

**25) (IBMEC-2005)** Considere o polinômio  $p(x) = -x^3 - 4x + 5x^2 + 20$ .

- a) Fatore a expressão  $ax + bx + ay + by$ .  
 b) Determine as três raízes de  $p(x)$ .

**26) (IBMEC-2005)** No bolso de uma pessoa havia  $X$  cédulas de  $Y$  reais e  $Y$  cédulas de  $X$  reais. Se esta pessoa colocar neste bolso mais  $X$  cédulas de  $X$  reais e  $Y$  cédulas de  $Y$  reais, então esta pessoa terá no bolso

- a)  $(X + Y)^2$  reais.  
 b)  $(X - Y)^2$  reais.  
 c)  $(X^2 + Y^2)$  reais.  
 d)  $(X^2 - Y^2)$  reais.  
 e)  $(X^2 + Y^2)^2$  reais.

**27) (Fuvest-1990)** a) Se  $x + \frac{1}{x} = b$ , calcule  $x^2 + \frac{1}{x^2}$ .

b) Resolva a equação  $x^2 - 5x + 8 - \frac{5}{x} + \frac{1}{x^2} = 0$

**28) (Fuvest-1984)** O valor da expressão  $a^3 - 3a^2x^2y^2$ , para  $a = 10$ ,  $x = 2$  e  $y = 1$ , é:

- a) 100  
 b) 50  
 c) 250  
 d) -150  
 e) -200

**29) (Fuvest-1982)** a) Fatorar  $a^4 + a^2 + 1$ .

b) Para que valores inteiros positivos de  $a$  o número  $a^4 + a^2 + 1$  é primo ?

**30) (Fuvest-1987)** A diferença entre o cubo da soma de dois números inteiros e a soma de seus cubos pode ser:

- a) 4  
 b) 5  
 c) 6  
 d) 7  
 e) 8

**31) (Fuvest-1984)** Seja  $r = \sqrt{2} + \sqrt{3}$ .

a) Escreva  $\sqrt{6}$  em função de  $r$ .

b) Admitindo  $\sqrt{6}$  irracional, prove que  $r$  também é irracional.

**32) (Fuvest-1980)** O valor da expressão  $\frac{2 - \sqrt{2}}{\sqrt{2} - 1}$  é:

- a)  $\sqrt{2}$
- b)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$
- c) 2
- d)  $\frac{1}{2}$
- e)  $\sqrt{2} + 1$

**33) (Fuvest-1998)** A diferença entre os quadrados de dois números naturais é 21. Um dos possíveis valores da soma dos quadrados desses dois números é:

- a) 29
- b) 97
- c) 132
- d) 184
- e) 252

**34) (FMTM-2005)** Sejam  $p$  e  $q$  inteiros positivos ( $p > q$ ), e  $f$  uma função de  $\mathbb{R}_+$  em  $\mathbb{R}$  definida por  $f(x) = \sqrt{x}$ . O valor de  $\frac{p-q}{f(p)-f(q)}$  é igual a

- a)  $p.f(p) + q.f(q)$
- b)  $p.f(q) + q.f(p)$
- c)  $f(p) + f(q)$
- d)  $f(p) - f(q)$
- e)  $f(p) \cdot f(q)$

**35) (FGV-2003)** Simplificando-se a fração  $\frac{m^2 + m}{5m^2 + 10m + 5}$  obtém-se:

- a)  $\frac{1}{11}$
- b)  $\frac{m}{5(m+1)}$
- c)  $\frac{m}{5(m-1)}$
- d)  $\frac{m+1}{5m}$
- e)  $\frac{m-1}{5m}$

**36) (Fatec-1988)** Se os números  $x$  e  $y$  são tais que

$$y = \frac{x^3 + 2x^2 + x}{x^3 + 3x^2 + 3x + 1}, \text{ então } y \text{ é igual a:}$$

- a)  $\frac{2}{7}$
- b)  $\frac{x+2}{x+3}$
- c)  $\frac{x+1}{x+3}$
- d)  $\frac{x}{x+1}$
- e)  $\frac{2x+1}{3(x+1)}$

**37) (Fatec-2002)** Para todo número real  $x$ , a expressão

$$\frac{(x-2)(x^3+8)}{x^2-2x+4} \text{ é equivalente a}$$

- a)  $x^2 + 2x - 4$
- b)  $(x-2)^2$
- c)  $(x+2)^2$
- d)  $x^2 - 4$
- e)  $x^2 + 4$

**38) (Fatec-2003)** O valor da expressão

$$\frac{x^2 + 2x + 4}{x^2 + 2x + 4}$$

para  $x = \sqrt{2}$ , é

- a)  $\sqrt{2} - 2$
- b)  $\sqrt{2} + 2$
- c) 2
- d) -0,75
- e) 3

**39) (Fatec-2002)** Sabe-se que  $a^2 - 2bc - b^2 - c^2 = 40$  e  $a - b - c = 10$  com  $a, b$  e  $c$  números reais. Então o valor de  $a + b + c$  é igual a

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 10
- e) 20

**40) (CPCAR-2002)** Simplificando a expressão

$$\frac{\left[ \left( \frac{x}{y} \right)^{-2} \right]^2 \cdot x}{\left[ \frac{1-|x|}{y} \right]^2}, \text{ com } x > y > 0, \text{ obtém-se}$$

- a)  $x - y$
- b)  $x + y$
- c)  $y - x$

d)  $xy$

**41) (CPCAR-2002)** Se  $\left(n + \frac{1}{n}\right)^2 = 3$ , então  $n^3 + \frac{1}{n^3}$  vale

- a) 0
- b)  $3\sqrt{3}$
- c)  $6\sqrt{3}$
- d)  $\frac{10\sqrt{3}}{3}$

**42) (CPCAR-2003)** Se  $a$  e  $b$  são números reais não nulos,

$$(a^2b + ab^2) \cdot \frac{\frac{1}{a^3} - \frac{1}{b^3}}{\frac{1}{a^2} - \frac{1}{b^2}},$$

então, simplificando a expressão obtém-se

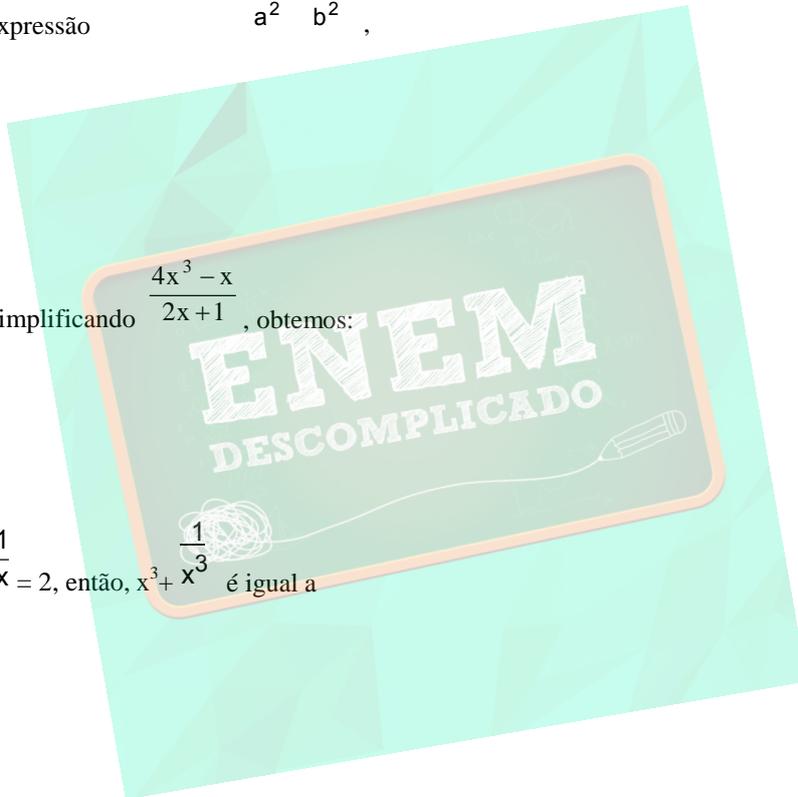
- a)  $a + b$
- b)  $a^2 + ab + b^2$
- c)  $a^2 + b^2$
- d)  $b - a$

**43) (Cesgranrio-1990)** Simplificando  $\frac{4x^3 - x}{2x + 1}$ , obtemos:

- a)  $x^2 + 1$
- b)  $x^2 - 1$
- c)  $2x^2 - 1$
- d)  $2x^2 - x$
- e)  $2x^2 + 1$

**44) (AFA-1999)** Se  $x + \frac{1}{x} = 2$ , então,  $x^3 + \frac{1}{x^3}$  é igual a

- a) 1.
- b) 2.
- c) 6.
- d) 8.



## Gabarito

1) Alternativa: C

2) Alternativa: C

3) Alternativa: C

4) a)  $N(3, 9) = 90$ .  
b)  $N(a, 3a) = 10a^2$  e o algarismo final é sempre 0.

5) Alternativa: E

6) Alternativa: D

7) Alternativa: D

8) Alternativa: B

9) Alternativa: C

10) Alternativa: A

11) Alternativa: C

12) a)  $(57,62 + 42,38) \times (57,62 - 42,38) = (100) \times (15,24) = 1.524$

b)

$$(\cos^2 15^\circ + \sin^2 15^\circ) (\cos^4 15^\circ - \cos^2 15^\circ \times \sin^2 15^\circ + \sin^4 15^\circ) =$$

$$(\cos^2 15^\circ + \sin^2 15^\circ)^2 - 3 \cos^2 15^\circ \times \sin^2 15^\circ =$$

$$1 - 3 \times (\cos 15^\circ \times \sin 15^\circ)^2 =$$

$$1 - 3 \times \left( \frac{\sin 30^\circ}{2} \right)^2 = 1 - \frac{3}{16} = \frac{13}{16}$$

13) Alternativa: C

14)

$$x^3 + x^{-3} = (x + x^{-1})(x^2 - 1 + x^{-2}) = \sqrt{7}[(x + x^{-1})^2 - 3] = 4\sqrt{7}$$

, pois x positivo.

15) Começando com um número x, elevando ao quadrado obtenho  $x^2$ , subtraindo x obtenho  $x^2 - x$ , dividindo por x

$$\text{obtenho } \frac{x^2 - x}{x} = \frac{x(x-1)}{x} = x - 1, \text{ uma vez que } x \neq 0.$$

Logo alternativa C.

16) Alternativa: E

17) Alternativa: B

18) Alternativa: A

19) Alternativa: C

20) Alternativa: C

21) Alternativa: E

22) Alternativa: B

23) Alternativa: D

24) Alternativa: B

25) a)  $(a + b)(x + y)$   
b)  $\{2i, -2i, 5\}$

26) Alternativa: A

27) a)  $x^2 + \frac{1}{x^2} = b^2 - 2$

b)  $S = \left\{ 1, \frac{3 + \sqrt{5}}{2}, \frac{3 - \sqrt{5}}{2} \right\}$

28) Alternativa: E

29) a)  $a^4 + a^2 + 1 = (a^2 + a + 1)(a^2 - a + 1)$  (dica: some e subtraia  $a^2$ )

b) Se  $a^4 + a^2 + 1$  for o número primo p, então  $(a^2 + a + 1)(a^2 - a + 1) = p.1$ , pois os números primos são divisíveis apenas por 1 e por si mesmo. Como a é inteiro e positivo, temos que  $(a^2 + a + 1) > (a^2 - a + 1)$  e portanto:

$$\begin{cases} a^2 + a + 1 = p \\ a^2 - a + 1 = 1 \end{cases}$$

Da 2ª equação, temos que  $a^2 - a = 0$  portanto  $a = 0$  ou  $a = 1$ . Substituindo ambos os valores na 1ª equação, temos que para  $a = 0$ ,  $p = 1$  e 1 não é primo; e para  $a = 1$ ,  $p = 3$  que é primo. Então, para  $a = 1$  temos  $a^4 + a^2 + 1$  um número primo.

30) Alternativa: C

$$\sqrt{6} = \frac{r^2 - 5}{2}$$

31) a)

b) Vamos lembrar que quaisquer das 4 operações entre

racionais não nulos resulta em outro racional. Então, vamos supor que r seja racional e analisar as conseqüências disso: Se r for racional, então  $r^2$  também será (é um produto de racionais),  $r^2 - 5$  também será (subtração de racionais), e

finalmente,  $\frac{r^2 - 5}{2}$  também será (divisão de racionais).

Porém, sabemos do item a que  $\sqrt{6} = \frac{r^2 - 5}{2}$ , ou seja, se  $r$  for racional,  $\sqrt{6}$  também será, contrariando a premissa inicial de que  $\sqrt{6}$  é irracional (absurdo!). Desta forma,  $r$  não pode ser racional e é, portanto, irracional.

32) Alternativa: A

33) Alternativa: A

34) Alternativa: C

35) Alternativa: B

36) Alternativa: D

37) Alternativa: D

38) Alternativa: A

39) Alternativa: C

40) Alternativa: A

41) Alternativa: A

42) Alternativa: B

43) Alternativa: D

44) Alternativa: B

